

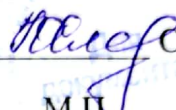
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152

 Славгородская Ю.В.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (7 класс) Основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Гиляева Р.М.

(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2018 г.).

### **Состав УМК для 7-го класса:**

- «Обществознание» 7 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2017;

- Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 7 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2018;

### **Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.**

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

**Цель** данного курса – ознакомить школьников с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Работа с материалами учебника позволит реализовать принципы системно-деятельного подхода при преподавании курса «Обществознание».

**Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебный час в неделю в 7 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 24.02.2023) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество за год составляет 34. Выполнение программы в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час главы 2: «Человек в экономических отношениях».

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета Обществознание, 7 класс.**

Введение. Как работать с учебником

### **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе**

Что значит жить по правилам.

Права и обязанности граждан.

Почему важно соблюдать законы

Защита Отечества

Для чего нужна дисциплина.

Виновен- отвечай.

Кто стоит на страже закона.

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

### **Глава 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и ее основные участники

Мастерство работника

Производство: затраты, выручка, прибыль

Виды и формы бизнеса

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»

### **Глава 3. Человек и природа**

Воздействие человека на природу

Охранять природу – значит охранять жизнь

Закон на страже природы

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Человек и природа»

### **Глава 4. Итоговое повторение**

Обобщающее повторение «Человек и общество»

### Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

#### Обществознание - 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Как работать с учебником	1	Текущий	1.09
<b>Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе</b>				
2	Что значит жить по правилам	1	Текущий	8.09
3-4	Права и обязанности граждан	2	Текущий	15.09 22.09
5-6	Почему важно соблюдать законы	2	Текущий	29.09 6.10
7	Защита Отечества	1	Текущий	13.10
8	Для чего нужна дисциплина	1	Текущий	20.10
9-10	Виновен – отвечай	2	Текущий	27.10 10.11
11	Кто стоит на страже закона	1	Текущий	17.11
12	Урок обобщения Практикум, прочти после урока	1	Текущий	24.11
13	<b>Контрольная работа</b> по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Тематический	1.12
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях</b>				
14-15	Экономика и ее основной участники	2	Текущий	8.12 15.12
16-17	Мастерство работника	2	Текущий	22.12 12.01
18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	Текущий	19.01 26.01
20-21	Виды и формы бизнеса.	2	Текущий	2.02 9.02
22-23	Обмен, торговля, реклама.	2	Текущий	16.02 2.03

24-25	Деньги, их функции	2	Текущий	9.03 16.03
26	Экономика семьи	1	Текущий	23.03
27	Урок обобщения Практикум, прочти после урока.	1	Текущий	6.04
28	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	Тематический	13.04
<b>Глава 3. Человек и природа</b>				
29	Воздействие человека на природу	1	Текущий	20.04
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Текущий	27.04
31	Закон на страже природы	1	Текущий	4.05
32	Урок обобщения Практикум, прочти после урока.	1	Текущий	11.05
33	<b>Контрольная работа</b> по теме «Человек и природа»	1	Тематический	18.05
<b>Глава 4. Итоговое повторение</b>				
34	Обобщающее повторение «Человек и общество»	1	Текущий	25.05



## Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

### «Обществознание» и система оценки.

**Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.**

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;



5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

**Личностные результаты:** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 26.08.2022 года № 1

с.ш.ч. / Шевченко Е. С.  
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
Колесникова Т.Н.  
подпись

от 30.08.2022 года